

# Talenten

Misschien ken je het wel. Je kind is ergens mee bezig en het lijkt alsof de wereld ver weg is. Je kind gaat helemaal op in de bezigheid, het gaat moeiteloos. Het vergeet te eten en te plassen. Grote kans dat je een 'talent in actie' bezig ziet.

Hoe fijn is het wanneer onze kinderen op jongere leeftijd hun talenten ontdekken. Dat betekent dat ze die sneller en bewuster kunnen inzetten en daarmee ontwikkelen onze kinderen veerkracht voor moeilijke momenten.



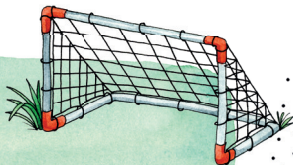
Talent zit onder het wateroppervlak van de ijsberg

En talent is dus niet voorbehouden aan de 'zichtbare uitblinkers', maar *élk* kind heeft talenten om het leven mee te leven. En dat brengt rust. Talent wordt vaak, maar niet altijd, zichtbaar boven het wateroppervlak. Daardoor kan het lijken dat een kind geen talenten heeft. Maar als we niks zien, wil dat niet zeggen dat er niets is! We zullen alleen meer moeite moeten doen om talent te herkennen. Als we meer zo gaan kijken dan ontdekken we dat **IEDEREEN** talenten heeft. Dit vraagt om te kijken door een andere bril:



## Talenten laten zien wie jouw kind is,

hoe jouw kind dingen aanpakt, hoe het met anderen omgaat en hoe het leert. Talent is bovenal waar je kind blij van wordt, waar het heel graag mee aan de slag gaat!



TALENT IS DAT GENE  
WAT MOEITeloos  
GAAT, WAT HEEL  
EIGEN VOELT  
EN DAARDOOR SOMS  
OOK HEEL GEWOON.



# Talenten mogen groeien

We worden allemaal met talenten geboren.

Talent betekent  
het hebben van een  
natuurlijke aanleg, het  
hebben van een gave  
en/of begaafd zijn

Uit: Ik kies voor mijn talent – Luk Dewulf

Het zijn als het ware zaadjes die we bij onze geboorte al bij ons dragen. Dat je dit talent hebt betekent niet dat je het ook al meteen kunt zien. Daarvoor moet je het eerst omzetten in actie.

Met kinderen samen onderzoeken welke talenten ze hebben is een activiteit die veel positieve energie oplevert. Met als resultaat een mooi lijstje talenten!

Doordat we hen zelf vragen waar ze blij van worden en wat hun kwaliteiten zijn, weten we heel duidelijk welke talenten zij zelf bij hen vinden passen. Als kinderen erkenning krijgen voor die talenten, dan voelen ze zich écht gezien en voelen ze zich erkend voor wie ze zijn.

Luk Dewulf geeft in zijn boek het voorbeeld van 'De Engel van Michel-Angelo'.

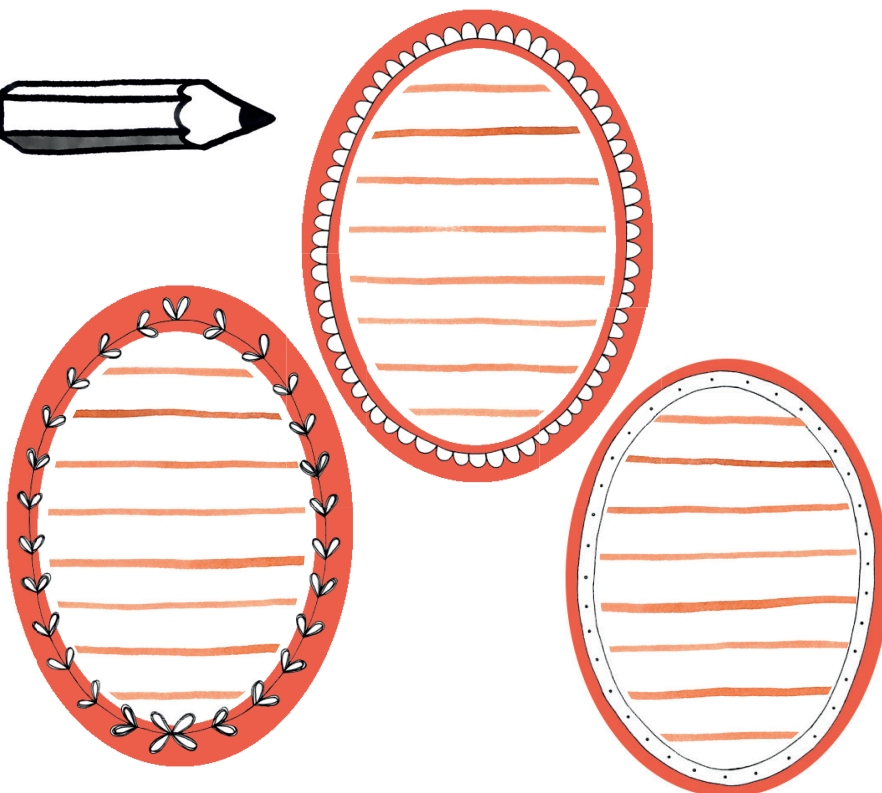


Sommige talenten van kinderen herkennen we direct. Als dat zo is dan heeft dit kind dat talent al mooi in actie omgezet. Bij andere kinderen is het talent nog niet zo zichtbaar of is het talent vooral in een bepaalde situatie te zien.

MAAR HET KIND  
HEEFT DIT TALENT  
WEL BENOEMD,  
GEVOELD  
EN BEDACHT  
DAT HET BIJ HEM  
OF HAAR HOORT.

Het zou goed kunnen dat het kind daarmee aangeeft dat het graag zou willen dat dit talent groeit. Het gaat dan om een verlangen om te groeien. Kunnen wij 'De Engel van Michel-Angelo' in het brok marmer zien?

VUL IN: MIJN KIND  
WORDT BLIJ VAN.....



**Blij met mij!**

[www.blijmetmij.nu](http://www.blijmetmij.nu)

Blij met mij! Training

Lees meer in 'Blij met mij!' van  
Els Pronk en Elke Busschots  
(Hoofdstuk Talent)

VORMGEVING & ILLUSTRATIE

[www.evaontwerp.nl](http://www.evaontwerp.nl)